«Утверждаю»
Главный врач ГАУЗ «РНД»МЗ РБ
_____ К.Ц. Эрдынеев
«__» _____ 2026 г.

Учебный план

«Подготовка специалистов по проведению предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров»

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по программе «Подготовка специалистов по проведению предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров» состоит в совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.
Категория слушателей: медицинские работники с высшим и средним образованием
Срок обучения: 1 неделя – 36 часов
Режим занятий: 6 часов в неделю, 6 часов в день
Форма обучения: очно-заочная

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль. Подготовка специалистов по проведению предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	36	24	2	10	Собеседование
	Итого	36	24	2	10	

«Утверждаю»
Главный врач ГАУЗ «РНД»МЗ РБ
_____ К.Н. Эрдынеев
«22» _____ 2026 г.

Календарный план обучения по программе

«Подготовка специалистов по проведению предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров»

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Подготовка специалистов по проведению предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров» предназначена для повышения квалификации специалистов с высшим и средним медицинским образованием.

Занятия проводятся по мере комплектования группы (но реже 1 раза в месяц).

Дата	№	Тема	Количество часов
1-й день	1.	Роль и значение медицинских осмотров водителей транспортных средств в системе профилактики дорожно-транспортных происшествий. Требования нормативных актов к организации и методам проведения медицинских осмотров.	4
	2.	Оборудование и оснащение кабинетов медицинских осмотров. Ведение документации при проведении медицинских осмотров.	2
2-й день	1.	Алкоголь, наркотические средства и другие психоактивные вещества.	2
	2.	Алкоголизм, наркомания и токсикомания.	4
3-й день	1.	Фармакинетика алкоголя. Механизм поступления алкоголя в выдыхаемый воздух и биологические жидкости.	2
	2.	Методы определения паров алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях.	1
	3.	Способы и устройства для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе.	1
	4.	Применение индикаторных и	1

		измерительных средств при выявлении алкоголя в выдыхаемом воздухе.	
	5.	Признаки употребления наркотических средств и других психоактивных веществ. Методы экспресс-определения наркотических средств в моче.	1
4-й день	1.	Изменение показателей кровообращения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Отстранение от управления транспортным средством при нарушениях ритма и частоты сердечных сокращений, а также выраженных изменениях показателей артериального давления у здоровых людей и больных гипертонической болезнью. Иные признаки сердечно-сосудистых заболеваний.	3
	2.	Измерение температуры тела и критерии отстранения от управления транспортным средством при инфекционных, простудных и воспалительных заболеваниях. Карантинные мероприятия при инфекционных заболеваниях.	1,5
	3.	Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей автотранспорта. Утомление и переутомление. Нарушения режима труда и отдыха.	1,5
5-й день	1.	Неотложные состояния и доврачебная помощь при них.	6
6-й день	1.	Неотложные состояния и доврачебная помощь при них.	2
	2.	Анализ работы кабинета медицинских осмотров.	2
	3.	Контроль полученных знаний	2

«Утверждаю»
Главный врач ГАУЗ «РНД»МЗ РБ
_____ К.Ц. Эрдынеев
«__» _____ 2026 г.

Учебный план

«Подготовка врачей (фельдшеров)
по вопросам проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по программе ««Подготовка врачей (фельдшеров) по вопросам проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)» состоит в совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.
Категория слушателей: медицинские работники с высшим образованием
Срок обучения: 1 неделя – 36 часов
Режим занятий: 6 часов в неделю, 6 часов в день
Форма обучения: очно-заочная

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль. «Подготовка врачей (фельдшеров) по вопросам проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»	36	24	2	10	Собеседование
	Итого	36	24	2	10	

«Утверждаю»
Главный врач ГАУЗ «РНД»МЗ РБ
_____ К.Ц. Эрдынеев
«22» мая 2026 г.

Календарный план обучения по программе

«Подготовка врачей (фельдшеров) по вопросам проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения»

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Подготовка врачей (фельдшеров) по вопросам проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения» предназначена для повышения квалификации врачей и фельдшеров.

Занятия проводятся по мере комплектования группы.

Дата	№	Тема	Количество часов
1-й день	1.	Медицинское освидетельствование на состояние опьянения и экспертиза опьянения. Определения и понятия. Знакомство с кабинетом медицинского освидетельствования.	2,0
	2.	Вопрос медицинского освидетельствования в российском законодательстве и в ратифицированных Российской Федерацией международных документах. Основные нормативные документы.	1,5
	3.	Юридические и медицинские критерии состояния опьянения.	1,5
	4.	Действие психоактивных (ПАВ) и токсических веществ на организм человека.	0,5
	5.	Вопросы токсикодинамики ПАВ. Доза, эффект.	0,5
2-й день	1.	Клинические признаки опьянения ПАВ, факт употребления алкоголя и немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ.	0,75
	2.	Клиника алкогольного опьянения, степени опьянения, формы простого алкогольного опьянения. Виды наркотического и токсического опьянения и их характеристика.	0,75
	3.	Особенности медицинского освидетельствования при беспомощном (тяжелом) состоянии обследуемого.	0,75
	4.	Токсикокинетика алкоголя.	0,5
	5.	Абсорбция, элиминация и объем распределения алкоголя. Модели Видмарка, Михаэлиса-Ментена.	0,75
	6.	Токсикокинетические константы. Основные	0,5

		понятия о метаболизме алкоголя. Эндогенный алкоголь.	
	7.	Токсикокинетика наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.	0,5
	8.	Предварительные методы исследования ПАВ.	1,0
3-й день	1.	Индикаторы и измерители алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях (кровь, слюна, моча).	1,0
	2.	Методики проведения исследований выдыхаемого воздуха и биологических жидкостей на алкоголь с помощью технических средств. Оценка результатов.	2,0
	3.	Методы скрининга на наркотические средства и психотропные вещества. Их характеристика и оценка результатов.	2,0
	4.	Направление на лабораторное (химико-токсикологическое) исследование.	1,0
4-й день	1.	Порядок отбора, консервирования, маркировки биологических проб. Условия хранения и транспортировки.	2,0
	2.	Ведение журнала регистрации учета направлений на химико-токсикологическое исследование.	2,0
	3.	Основные принципы аналитической диагностики ПАВ.	1,0
	4.	Краткая характеристика подтверждающих методов.	1,0
5-й день	1.	Интерпретация результатов химико-токсикологических исследований.	2,0
	2.	Рекомендованные уровни пределов обнаружения ПАВ.	1,0
	3.	Оформление результатов медицинского освидетельствования.	2,0
	4.	Анализ результатов клинических и лабораторных исследований.	1,0
6-й день	5.	Формулировка заключения. Заполнение «Акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)». Ведение «Журнала регистрации медицинских освидетельствований на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического).	2,0
	6.	Основные ошибки при проведении медицинского освидетельствования.	2,0
	7.	Итоговый контроль полученных знаний	2,0